

Le texte ci-dessous devrait être lu à haute voix pour les participants ; vous devriez fournir aux participants également des explications concernant les questions.

EXPLIQUER LE CONTEXTE GENERAL DE L'INTERVIEW

Rappeler **brèvement** le cadre du **Projet ACE – ICSEN** (Adaptation aux Changements Environnementaux de l'Institut des Changements Socio-Environnementaux).

Il s'agit d'un projet IRS intégré, mené par 7 équipes, qui concerne l'étude des processus d'adaptation des organismes vivants, d'érosion de la biodiversité, d'impacts sur la santé, dans leur milieu naturel et dans des environnements climatiques modifiés par l'activité humaine ainsi que les solutions économiques durables qui pourraient être envisagées.

Le focus **ici** sera porté sur la qualité de l'air, l'exposition à la pollution et ses effets/impacts sur des dimensions socio-économiques et environnementales.

INCONVENIENTS ET AVANTAGES

Le fait de vous interviewer entre 30 à 90 minutes présente le seul inconvénient de la démarche de cette interview.

Les avantages, par contre, de cette interview sont collectifs et ne peuvent que vous impacter positivement d'une façon indirecte.

Cette interview est **TOTALEMENT ANONYME.**

COLLECTE ET TRAITEMENT DE DONNEES

Afin de pouvoir traiter l'ensemble des informations que cette entrevue va nous fournir, cette interview sera enregistrée si vous le permettez.

Chaque fichier-interview serait anonyme, un numéro aléatoire lui sera attribué.

Pour chaque interview, on procède par une transcription, une sauvegarde sous forme de fichier anonyme.

Seuls les interviewers peuvent intervenir dans la procédure d'enregistrement et de transcription des interviews qui les concernent. Cette intervention ne sera jamais révélée publique. Quelques informations de votre interview peuvent être utilisées en public sans que ceci vous soit associé en tant que personne.

VOTRE PARTICIPATION

Votre participation est **volontaire**. Vous pouvez arrêter cette interview quand ceci vous semble nécessaire.

Principaux items
<p>Thématique 1 : Perception personnelle et collective autour de la qualité de l'air</p> <p><u>Méta- question 1</u> : Quel est votre avis sur la qualité de l'air en général ?</p> <p>* Informations générales sur le sentiment (ou avis) personnel de l'interviewé</p> <p>* Informations générales sur la perception de la dangerosité¹ collective</p>
<p>Thématique 2 : Rôle et qualité de l'information sur la pollution de l'air et/ou sur les impacts sur la santé</p> <p><u>Méta-question 2</u> : Quelle est la qualité de l'information disponible et comment l'améliorer ?</p> <p>* Que pensez-vous de l'information ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vis-à-vis de la pollution de l'air - Autour des effets/impacts sur la santé
<p>Thématique 3 : Les mécanismes de corrélations entre risque, exposition et vulnérabilité (la pollution de l'air et les impacts sur la santé)</p> <p><u>Méta-question 3</u> : Quel(s) lien(s) entre qualité de l'air et santé ?</p> <p>*Que pensez-vous des facteurs à l'origine de la pollution de l'air et ses liens avec la santé ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attribution de la qualité de l'air - Attribution des effets/impacts sur la santé
<p>Thématique 4 : Actions, plans et mesures de gestion</p> <p><u>Méta-question 4a</u> : Connaissez-vous des actions (plans /mesures) de prévention ou de réduction de la pollution de l'air ?</p> <p><u>Meta question 4b</u> : Est que vous adoptez des actions en termes de prévention ou de réduction des impacts sur la santé ? Des <u>comportements adaptatifs</u> (de reprise) face à la pollution de l'air ?</p>
<p>Thématique 5 : Résilience</p> <p><u>Méta-question 5</u> : Comment peut-on améliorer la situation actuelle (individuelle et collective) ? Y a-t-il des opportunités à saisir pour rebondir face aux risques encourus ?</p>

¹ La dangerosité renvoie ici aux (1) risques de la pollution de l'air et aux (2) risques d'impacts sur la santé

Introduction

L'interviewer présente son établissement, ou institution, et se présente lui-même. Il explique le but et les objectifs de l'entrevue.

De même, l'interviewé est appelé à se présenter.

I. Quelle est votre perception (avis) sur la qualité de l'air en général ?

Questions secondaires incitatives	
1. Depuis quand la qualité de l'air est devenue un sujet pour vous ?	
	<ul style="list-style-type: none"> • Une expérience personnelle avec la pollution et/ou les impacts sur la santé ? • De quoi il s'agit exactement ? <ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les symptômes (constatés ou diagnostiqués) ? • Quand est-ce que ça a commencé ?
2. À l'aide de la carte ci-joint (Annexe1), quelles sont selon vous les zones à risques ? Pourquoi ? ²	
	<p>i. Très polluées ii. Peu pollués iii. Pas pollués</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourriez-vous mentionnez également vos déplacements habitation-travail-loisirs ?
3. À votre avis, il s'agit d'un état collectif ou à des facteurs aggravants individuels (liés à votre situation) ?	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi certaines personnes sont victimes et d'autres non ?

II. Que pensez-vous de l'information autour du sujet ?

Questions secondaires incitatives	
1. Que pensez-vous que de l'information disponible (actuellement) sur ce sujet ?	
	<ul style="list-style-type: none"> • Information vis-à-vis de la pollution de l'air • Information sur les effets/impacts sur la santé
2. Comment jugez-vous de la qualité' de l'information ? est-t-elle :	
	<p>a. Accessible b. Utile c. Pertinente d. Persuasive (ou dissuasive)</p>
3. Y a-t-il de nouvelles technologies d'information et de communication sur le sujet ?	

² Des sources polluantes (usines, autoroutes/trafic, aéroports, ...), une surpopulation, le chauffage, la qualité des logements, la topographie de l'espace, ...etc.

III. À votre avis, quels liens existent entre pollution de l'air et santé ?

Questions secondaires incitatives	
1. Considérez-vous comme une victime de la pollution ?	<ul style="list-style-type: none"> • Si vous êtes victime de la pollution de l'air, quelles sont les CAUSES ? • Considérez-vous comme un RESPONSABLE ?
2. Pourriez-vous décrire les conséquences ? Comment votre vie a été impactée depuis ?	<ul style="list-style-type: none"> • Changements de comportements • Changements d'habitudes (alimentaires, nutritionnelles, ...etc.) • Changements de situation (travail, famille, liens sociaux, finances, ...etc.)
3. À votre avis, quels sont les acteurs (acteurs économiques/Etat/activités/secteurs) impliqués ?	<ul style="list-style-type: none"> • Négativement <ul style="list-style-type: none"> • Actions directes • Actions indirectes • Positivement <ul style="list-style-type: none"> • Actions directes • Actions indirectes

IV. Connaissez-vous des moyens (actions/plans/mesures) de réduction de la pollution de l'air ou de ses impacts sur la santé ?

Questions secondaires incitatives	
1. Quelles sont les moyens mis en place actuellement ?	<ul style="list-style-type: none"> • En termes de prévention (surveillance) ou d'alerte • En termes de réduction de la pollution • En termes d'aménagement du territoire • En termes d'assurances / Suivi médical (santé physique et mentale)
2. Sur quelles bases décide-t-on de mettre en place (ou réviser) une mesure/actions/plan de gestion ?	2. Comment estime-t-on les impacts sur la santé pour la mise en place d'une mesure ? Exemples.
3. Est-ce que vous adoptez des actions <u>individuelles</u> propres à votre situation ?	

V. Comment peut-on être résilient³ face à ces risques (pollutions/impacts sur la santé) ?

Questions secondaires incitatives	
1. Comment peut-on améliorer la situation actuelle (individuelle et collective) ?	<ul style="list-style-type: none"> • Y a-t-il des opportunités à saisir pour rebondir face aux risques de pollution de l'air/impacts sur la santé
2. Si c'était à vous de décider, quelles seraient les solutions <u>définitives</u> à mettre en place ?	

**Pour finir cette entrevue, pourrions-nous remplir ces informations vous concernant ?

Age	
Situation professionnelle (et financier)	
Durée de votre résidence en île-de-France	
Modes de déplacements habitation, lieux de travail et lieux de loisirs	
Pratiques sportives	

³ Capacité de rebondir face à une adversité (choc/crise/traumatisme) – définition générale à rappeler

Annexe 1 :

Merci de mentionnez ci-dessous vos déplacements habituels ainsi que les zones à risques selon vous ?

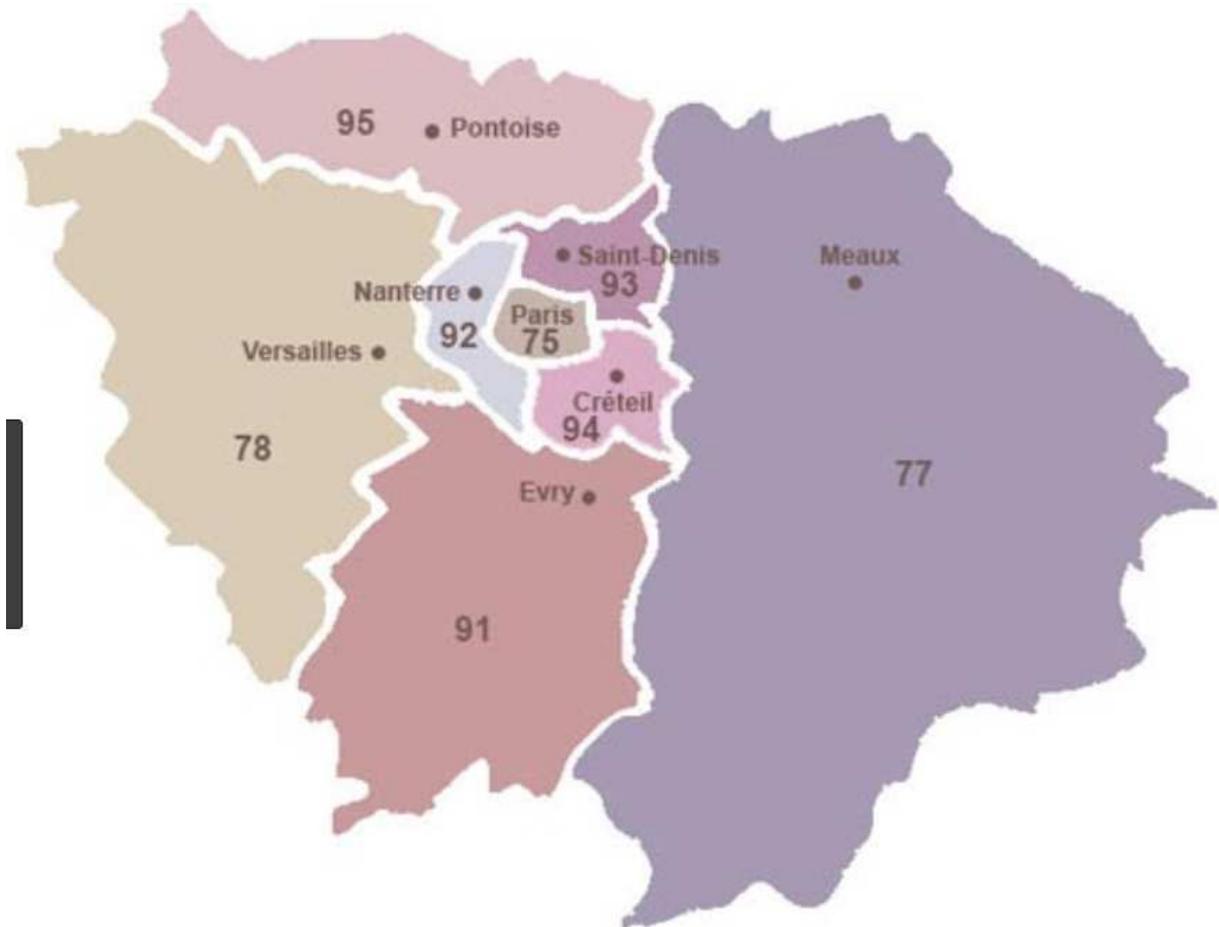


Figure 1: Carte Île-de-France